



CARTA DEL IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS

RESPONSABILIDAD METODISTA FRENTE A LOS CONFLICTOS SOCIALES

CONFLICTOS SOCIALES:

- Falta de valores
- Conformismo y falta de iniciativa hacia el cambio
- Poca comunicación con el prójimo

CONCLUSIONES E INICIATIVAS:

1. *Identidad, bases y valores*

Sostener la identidad es un reto, es el rol que debemos cumplir. Los valores de una escuela metodista se reflejan en nosotros, crean identidad. Se puede ser quienes somos, siempre manteniendo esos valores de forma permanente y constante.

La fe, la esperanza, el amor, el respeto, la tolerancia, entre otros, son las bases de convivencia que se deben mantener y universalizar.

Lema metodista: "Pienso y dejen pensar". La tolerancia y el respeto son valores y principios fundamentales que todos debemos tener y no debemos modificar.

2. *Educación y cambio*

La educación como método para un buen cambio. Es el reto principal es cambiar nosotros ya que somos quienes debemos dar el ejemplo. Mediante la educación se genera la base para construir

una sociedad próspera. Se debe hacer consciente al educando que la vida hoy se entiende más como una comunidad y no tanto desde un punto de vista individualista.

Lemas: "Tienes que ser el cambio que quieres ver en el mundo"

"La mejor manera de agradecer a Dios es mediante la educación"

3. Diálogo

Crear espacios y tiempos dedicados al dialogo familiar para expresar opiniones y llegar a una buena formación.

Siempre recordar que la plática y la relación con Dios debe ser constante. Buscar una relación con otras personas, individual y colectivamente de tal forma que el amor, la justicia y el perdón de Dios sean una vivencia palpable para el educando.

DESIGUALDAD EN LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

CONCLUSIONES:

- La competencia debe de ser consigo mismo, lo importante no es adquirir conocimiento si no desarrollar competencias y capacidades que sean útiles para la vida. En eso debe basarse la educación.
- La educación como sistema debe tomar en cuenta las habilidades de los estudiantes tanto académicos como humanistas. En Latinoamérica las escuelas prohíben y limitan las diferentes capacidades de sus alumnos.
- El cambio no debe de ser una utopía, sigamos soñando pero más que eso, sigamos trabajando.
- La educación no debe de ser vista solo como un negocio.
- La educación hoy en día ya no es igualitaria pero no es imposible un cambio, ese cambio empieza con uno mismo, pensando y cuestionándose lo que sucede a nuestro alrededor; reflexionar y siendo críticos, no solo adoptando posiciones de manera inconsciente.
- Es bueno ver que los alumnos metodistas no se conformen ni que actúen bajo presión si no que sean analíticos.
- Como jóvenes debemos tener un pensamiento con proyección al futuro para mejorar la educación.
- La tecnológica, que va de la mano con la economía, no llega a todos los niveles sociales.
- El analfabetismo retrasa el crecimiento de los métodos de enseñanza.
- Los educadores no tienen el incentivo necesario para continuar enseñando correctamente.
- Algunos maestros son favorititas y discriminan a aquellos alumnos que no rinden lo suficiente al nivel académico.
- Los docentes no nos dan el tiempo y la atención para aprender los temas retrasados.

- El sistema de evaluación no fomenta el esfuerzo de los alumnos.
- La disciplina supera a la inteligencia.
- Debemos ser humildes en la victoria y mantenernos en la derrota.

SOLUCIONES:

- La solución no es la uniformidad, si no el respeto, la tolerancia, la empatía, la comprensión y la tolerancia.
- Creación de campañas para que los alumnos salgan de su zona de confort (MENTE ABIERTA)
- Fomentar el análisis de información y la crítica positiva en los alumnos.
- Mantenernos firmes en nuestros valores para ser el ejemplo de las futuras generaciones.
- Incrementar la comprensión para dejar de ser individualistas porque esto genera segregación.
- Tener la iniciativa para realizar una evaluación y posteriormente una capacitación de profesores para romper la esquemática tradicional.
- Fomentar la interculturalidad y la aceptación para crear una mayor distribución de las capacidades, así como apoyar las habilidades que tiene cada estudiante.
- Respetar las diferentes inteligencias (arte, música, deporte) y motivarnos mutuamente para mejorar.
- Iniciar proyectos a gran escala para que las instituciones públicas brinden materiales a los alumnos de bajos recursos.

RETOS DE LA JUVENTUD FRENTE UNA SOCIEDAD CAMBIANTE

RETOS:

- Ser una sociedad de ejemplo, actuar como líderes,
- Enriquecer el conocimiento de las diferentes culturas,
- Promover una actitud abierta frente a todo tipo de situaciones,
- Fomentar las oportunidades e iniciativas voluntarias sociales,
- Contrarrestar la pérdida de valores.

CONCLUSIONES E INICIATIVAS:

- Reconocer nuestras diferencias como personas únicas,
 - Tener la capacidad de generar un pensamiento crítico,
 - Creación de grupos de estudiantes para conocer sus derechos y sus responsabilidades (consejo estudiantil),
 - Tener acceso a diferentes fuentes de información y diferentes perspectivas,
 - Ser ejemplo para toda la sociedad.
-